

# UN LABEL NUMÉRIQUE RESPONSABLE POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

OBJECTIF 2030



## Perrine Douh ret

chargée de projets DRANE Site de Lyon

[pdouheret@ac-lyon.fr](mailto:pdouheret@ac-lyon.fr)

 [@SVT\\_DOUHERET](https://twitter.com/SVT_DOUHERET)



  
**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
 galit   
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

En collaboration avec la mission académique  
pour l'éducation au développement durable  
et à la solidarité, EDD-S 2030

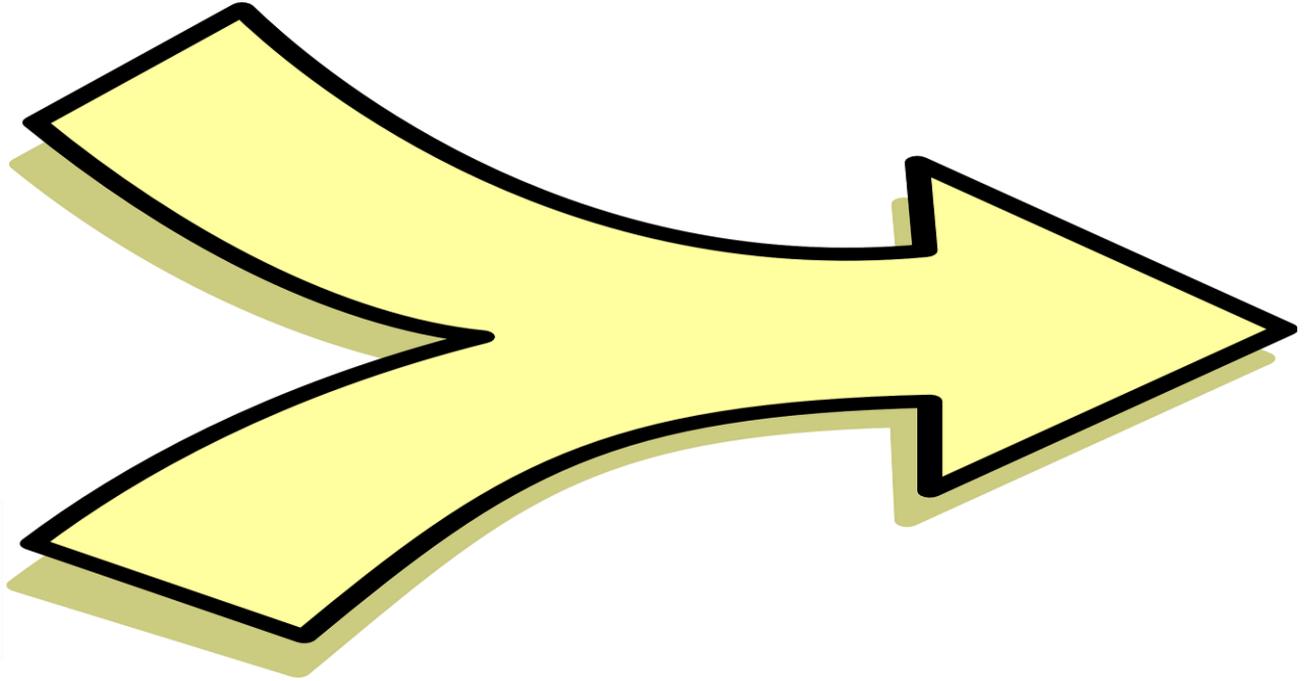


[@DANE\\_acLyon](https://twitter.com/DANE_acLyon)

### NOS PARTENAIRES







**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon**

En collaboration avec la mission académique  
pour l'éducation au développement durable  
et à la solidarité, EDD-S 2030

## LE CAHIER DES CHARGES

### 5 AXES :

- La gouvernance
- Les usages
- La formation
- La communication
- L'équipement

Vient en appui du label EDD ou peut-être sollicité indépendamment

Mise à disposition de ressources et accompagnement de la DRANE site Lyon

### 3 NIVEAUX :

- Engagement dans la démarche
- Approfondissement
- Maîtrise

Valable 3 ans  
Renouvelable

Un partenariat avec le label Numérique Responsable de l'INR



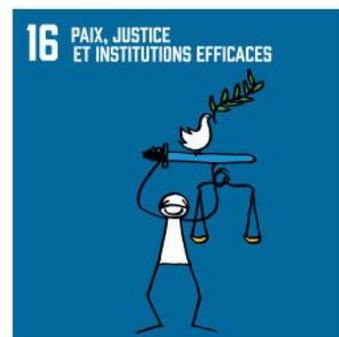
**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

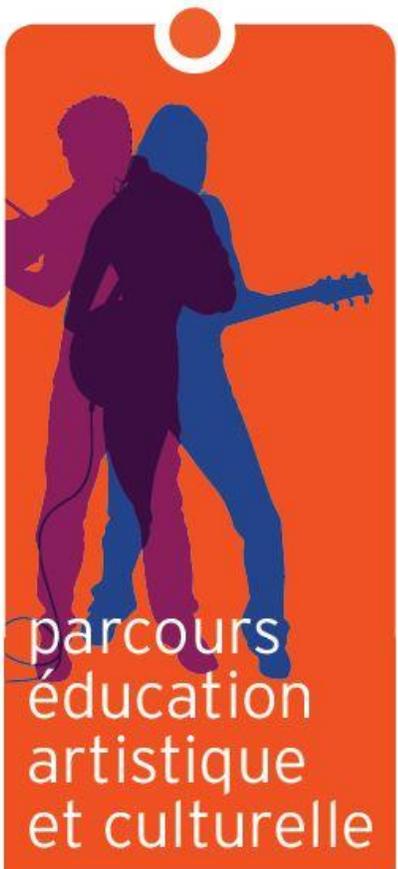
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

En collaboration avec la mission académique  
pour l'éducation au développement durable  
et à la solidarité, EDD-S 2030

# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





parcours  
éducation  
artistique  
et culturelle

Pour découvrir des œuvres et des lieux, rencontrer des artistes, avoir une pratique artistique, élargir sa culture.

→ À l'école, au collège et au lycée.



parcours  
éducatif  
de santé

Pour un environnement scolaire protecteur, une prévention des risques et une responsabilisation des élèves sur leur santé.

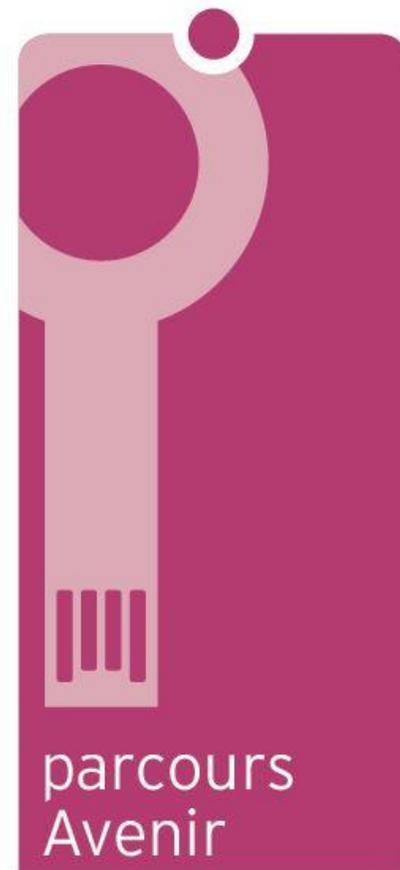
→ À l'école, au collège et au lycée.



parcours  
citoyen

Pour partager des valeurs communes, apprendre à décrypter les médias, s'engager dans la vie de son établissement ou dans une association.

→ À l'école, au collège et au lycée.



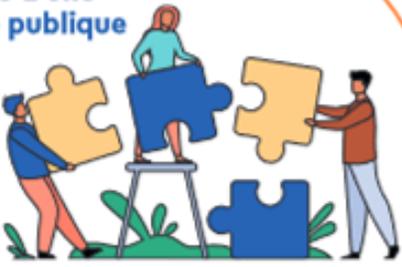
parcours  
Avenir

Pour découvrir le monde professionnel, développer son sens de l'initiative et réfléchir à son projet d'orientation.

→ Au collège et au lycée.

# Stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027

1 Un écosystème engagé au service d'une politique publique partagée



3 Une communauté éducative soutenue par une offre numérique raisonnée, pérenne et inclusive



6. Soutenir le développement des communs numériques

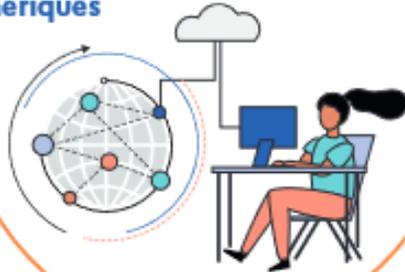
**#REL**

8. Mettre le numérique au service de l'École inclusive

**#accessibilité**

9. Mieux former les équipes éducatives à la pédagogie avec le numérique **#CRCN-E**

2 Un enseignement du numérique qui développe la citoyenneté et les compétences numériques

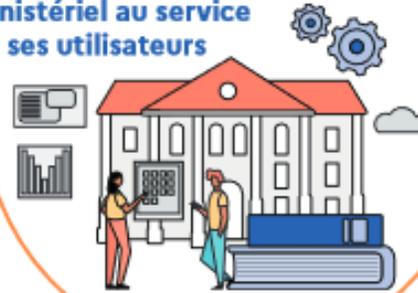


4. Assurer l'acquisition des compétences numériques tout au long du parcours scolaire

**#CRCN**

**#parité** (NSI, études supérieures)

4 De nouvelles règles du jeu pour un système d'information ministériel au service de ses utilisateurs



16. Développer l'écoresponsabilité **#SobriétéNumérique**

# CRCN et CRCN-E

## CRCN

Cadre de  
Référence des  
Compétences  
Numériques

01 DOMAINE	02 DOMAINE	03 DOMAINE	04 DOMAINE	05 DOMAINE
<b>Information et données</b> 1.1 Mener une recherche et une veille d'information 1.2 Gérer des données 1.3 Traiter des données	<b>Communication et collaboration</b> 2.1 Interagir 2.2 Partager et publier 2.3 Collaborer 2.4 S'insérer dans le monde numérique	<b>Création de contenus</b> 3.1 Développer des documents textuels 3.2 Développer des documents multimédias 3.3 Adapter des documents à leur finalité 3.4 Programmer	<b>Protection et sécurité</b> 4.1 Sécuriser l'environnement numérique 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	<b>Environnement et numérique</b> 5.1 Résoudre des problèmes techniques 5.2 Evoluer dans un environnement numérique

## CRCN-E

Cadre de  
Référence des  
Compétences  
Numériques pour  
l'Education

01 DOMAINE	02 DOMAINE	03 DOMAINE	04 DOMAINE	05 DOMAINE
<b>Engagement professionnel</b> 1.1 Communiquer 1.2 Collaborer 1.3 Se former, développer une veille 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable 1.5 Adopter une posture ouverte, critique et réflexive	<b>Gestion des ressources numériques</b> 2.1 Sélectionner des ressources 2.2 Concevoir des ressources 2.3 Gérer des ressources	<b>Enseignement Apprentissage avec et par le numérique</b> 3.1 Concevoir 3.2 Mettre en oeuvre 3.3 Évaluer au travers du numérique	<b>Prendre en compte la diversité des apprenants et les rendre autonomes</b> 4.1 Inclure et rendre accessible 4.2 Différencier 4.3 Engager les apprenants	<b>Développer les compétences numériques des apprenants</b> 5.1 Organiser 5.2 Évaluer et certifier

Détail de la compétence : S'informer et adopter des pratiques contribuant à la sobriété numérique



## NOS PARTENAIRES



POINT DE M.I.R.  
Maison de l'Informatique Responsable



# AXE 1 : LA GOUVERNANCE

- Inventaire/bilan au sein de l'établissement présenté au conseil d'école ou d'administration

*Voir proposition de critères d'inventaire*

- Signature d'une charte de bonnes pratiques présentée au conseil d'école ou d'administration  
- Sensibiliser les élèves, les parents d'élèves, les adultes de l'établissement et les collectivités locales au bilan et objectifs du numérique responsable

- Nomination d'un « référent numérique responsable »  
- Présence d'un volet numérique responsable dans le projet de la structure scolaire impliquant des représentants de la totalité de la communauté éducative et des collectivités locales  
- Comité de pilotage numérique saisi du sujet

## AU COLLÈGE NICOLAS CONTÉ DE RÉGNY



**Charte de bonnes pratiques :  
objectif DRANE 2022-2023**



élèves, les éco-délégués, la vie scolaire, les enseignants, les familles, les partenaires



Engagements et projets présentés au Conseil d'administration  
Inscrit dans le volet numérique et le volet culture du projet d'établissement  
Comité de pilotage constitué par M.Martinez (principal), M.Ballaré (le référent du projet et référent numérique et culture), Mme Dusser (SVT et référente EDD).

## AXE 2 : LES USAGES

- Sensibilisation des usagers aux bonnes pratiques numériques responsables dont l'impression, les logiciels libres,...

*Ex : affichage, ateliers en petit nombre, projections de films sur la thématique, débats, propositions bibliographiques...*

Implication de l'ensemble des usagers dans :

- L'accessibilité des ressources produites

- La gestion de l'énergie, des procédures d'impression, la gestion des consommables

- L'utilisation d'outils pédagogiques tels que : wattmètre, [Carbonalyzer](#)

- Maîtriser le cycle de vie du papier et des consommables d'impression

- Maîtriser sa consommation d'énergie (impression et usages numériques)

- Généraliser l'accessibilité des ressources (logiciels libres, adaptation aux handicaps, REL, ...)

### AU COLLÈGE NICOLAS CONTÉ DE RÉGNY



**Challenge carbo-analyzer**

**Objectif : baisser la consommation des datas chez soi**



**Maîtrise des impressions**

# COLLÉGIENS, DÉCOUVREZ L'IMPACT DE NOTRE VIE EN LIGNE

## NOS ÉQUIPEMENTS



30  
MILLIARDS  
DE TERMINAUX



12  
MILLIARDS  
D'ORDINATEURS ET  
DE SMARTPHONES



NOS SMARTPHONES SONT COMPOSÉS  
DE 70 MATÉRIAUX DONT PLUS  
DE CINQUANTE MÉTAUX. CERTAINES  
DE CES RESSOURCES NE SONT  
PAS RENOUVELABLES.

NOUS SOMMES 3,81  
MILLIARDS D'INTERNUTES



15  
MILLIARDS  
D'OBJETS CONNECTÉS

## NOS PRATIQUES



### VIDÉOS/MUSIQUE

82% DU TRAFIC INTERNET EST OCUPÉ  
PAR DES VIDÉOS. LES PARTAGER EN 4G CONSOMMERAIENT  
JUSQU'À 23 FOIS PLUS D'ÉNERGIE QU'EN Wi-Fi.

### JEUX

LES JEUX EN LIGNE CONSOMMENT  
LES BATTERIES DE NOS SMARTPHONES.

### RECHERCHE

CHAQUE HEURE 180 MILLIONS  
DE RECHERCHES INTERNET SONT EFFECTUÉES.  
CE QUI CONSOMME AUTANT DE CO<sub>2</sub>  
QUE 344 ALLERS RETOURS PARIS / NEW-YORK.

## ET SI ON CHANGEAIT NOTRE VIE EN LIGNE ?

**OFF**

SI VOUS JOUEZ SUR CONSOLE, PENSEZ À SAUVEGARDER ET N'HÉSITEZ PAS À L'ÉTEINDRE. SUR TABLETTE/SMARTPHONE, PENSEZ À DÉINSTALLER LES JEUX AUXQUELS VOUS NE JOUEZ PLUS.

TOUTES LES DONNÉES EN LIGNE SONT STOCKÉES SUR DES SERVEURS QUI CONSOMMENT DE L'ÉNERGIE. LA BONNE IDÉE : STOCKEZ EN LOCAL SUR UN DISQUE DUR VOS PHOTOS ET VIDÉOS IMPORTANTES ET VIDÉZ RÉGULIÈREMENT VOTRE CLOUD ET VOTRE BOÎTE MAIL.

ET GARDEZ VOTRE TÉLÉPHONE PLUS DE 3 ANS

CERTAINS APPAREILS CONSOMMENT MÊME QUAND ON NE LES UTILISE PAS. C'EST LE CAS DE LA BOX INTERNET ! ALORS SI CE SOIR OU PENDANT LES VACANCES ON L'ÉTEIGNAIT ?

SMARTPHONE CASSE ? DES INITIATIVES LOCALES EXISTENT POUR LES RÉPARER ! SINON, RAPORTEZ LES DANS LES BACS DE RECYCLAGES OU EN MAGASIN !

**OFF**

© 2023 MAINTENANCE - A J'ai utilisé les favoris, J'ai fait les mêmes choses mais moins longtemps, J'ai moins utilisé les RS, J'ai moins joué en ligne, J'ai regardé moins de vidéos

## Carbonalyser

More information Legal notice

Stop analysis Reset data

Analysis in progress. Start browsing the web, then come back here to get stats!



Top 5 traffic related to your navigation

- 47% www.youtube.com
- 18% mail.google.com
- 10% hangouts.google.com
- 8% www.lemonde.fr
- 17% Others

France

Not required but the result will be more relevant.

In 7 minutes of navigation, you have downloaded 103 MB of data. This required 0.244 kWh of electricity, or 126 gCO<sub>2</sub>

7 minutes

0.244 kWh

103 Mb

126 gCO<sub>2</sub>

The CO<sub>2</sub> emissions related to your digital use is equivalent to:

15 charged smartphones

0.573 kms by car

J'ai utilisé les favoris

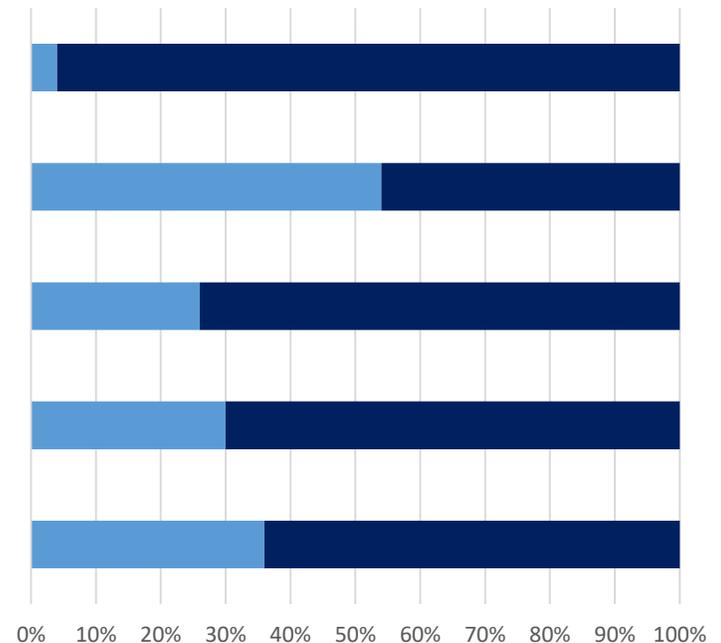
J'ai fait les mêmes choses mais moins longtemps

J'ai moins utilisé les RS

J'ai moins joué en ligne

J'ai regardé moins de vidéos

# 6ème Collège Nicolas Conté



■ Changement ■ Pas de changement

## AXE 3 : LA FORMATION

- Formation d'une partie de la communauté de l'établissement : une classe, les éco-délégués, quelques enseignants ou autres adultes de l'établissement
- Mise à disposition de supports d'auto formations, PAF, FIL, M@gistère, interne via le référent numérique responsable, association ...

- Formation d'au moins un niveau d'élèves et de la majorité des adultes de l'établissement

*Ex : Bonnes pratiques, qualité de vie, enquête cycle de vie du matériel informatique, enjeux de société (temps d'exposition aux écrans, cyberharcèlement, addiction, mixité dans le numérique, ...)*

- Formation de l'ensemble de la communauté de l'établissement

## AU COLLÈGE NICOLAS CONTÉ DE RÉGNY



**Formation des éco-délégués**  
**Mise à disposition de ressources pour les enseignants**



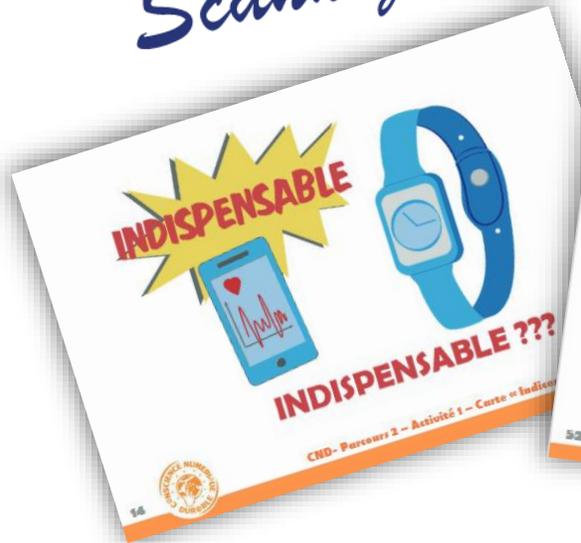
**Formation des 6èmes**  
**Challenge carbo-analyzer**  
**Formation des 5èmes**  
**Débats**  
**Pix parcours de SVT**  
**Formation des 3èmes**  
**Collecte**  
**Pix parcours socle commun**



Scannez moi !



5ème  
Collège  
Nicolas Conté





Vous êtes ici: [Accueil](#) > [Cours](#) > [Impacts environnementaux du numérique](#)

Environnement et développement durable

Numérique et technologie

# Impacts environnementaux du numérique

Réf. 41025

🕒 Effort : 5 heures 🔄 Rythme: Auto-rythmé

Impact Num est un Mooc pour se questionner sur les impacts environnementaux du numérique, apprendre à mesurer, décrypter et agir, pour trouver sa place de citoyen dans un monde numérique.

*Inria*



2 sessions sont actuellement  
ouvertes pour ce cours

Choisir maintenant



## AXE 4 : LA COMMUNICATION

- Communiquer en interne sur la démarche (infographie, ...) et sur la plateforme dédiée
- Rendre les éco-délégués acteurs de la communication...

- Communiquer en interne et en externe sur la démarche : espace identifié, temps dédié.
- Utiliser le blog de la plateforme
- Rendre les éco-délégués et d'autres élèves acteurs de la communication

*Exemple : ENT, organiser des événements, des challenges (collectes ponctuelles, ...)*

- Renforcer la communication en interne et en externe sur la démarche : espaces identifiés, temps dédiés. Prise en compte de l'éco-conception et de l'accessibilité.
- Participer à la communauté
- Rendre les éco-délégués et tous les élèves acteurs de la communication

### AU COLLÈGE NICOLAS CONTÉ DE RÉGNY



**Communication Pronote**  
**Informations à propos de la collecte**



**Communication parents**  
**Réunion de pré-rentree**  
**Utilisation de la plateforme**  
**Challenge/collecte**



**Radio locale, presse locale**  
**Interview éco-délégués**



PARCOURIR LES PROJETS

LES ÉLÉMENTS DE RÉFÉRENCE DU LABEL

COLLÈGE

LYCÉE

TOUS LES PROJETS

TRIER PAR : Recommandés

**EN COURS**



**COLLÈGE NICOLAS CONTÉ EDUCATION AU NUMÉRIQUE RESPONSABLE**  
Labellisation de l'établissement pour développer une Education au Numérique Responsable

**EN COURS**



**LGT LA MARTINIÈRE DUCHÈRE**  
Labellisation numérique responsable

**EN COURS**



**LABEL NUMÉRIQUE RESPONSABLE DANS L'ÉDUCATION**  
Réduire l'empreinte sociale, économique et environnementale du numérique

**EN COURS**



**COLLÈGE ANTOINE CHINTREUIL**  
Obtenir le label

**EN COURS**



**EN COURS**



*Scannez moi !*

## AXE 5 : L'ÉQUIPEMENT

- Favoriser le réemploi du matériel et sa réparation
  - Mettre en adéquation le matériel et le profil de l'utilisateur pour éviter le suréquipement
  - Favoriser le recyclage
- Inclure les écolabels dans les politiques d'achats
  - Développer une politique de tri des déchets numériques
- Favoriser l'achat de matériel reconditionné ou de location en fonction des usages prévus
  - Maîtriser la fin de vie du matériel
  - Utiliser des systèmes d'exploitation permettant l'emploi de matériel vieillissant  
Ex : Gnu/Linux
  - Mutualisation du matériel entre établissements

### AU COLLÈGE NICOLAS CONTÉ DE RÉGNY



Collecte événementielle  
avec la communauté de  
commune la COPLER



# Le label : reconnaissance de l'engagement

## Le collège Nicolas Conté labellisé "collège numérique responsable"

Par Administrateur nicolas-conte, publié le lundi 16 mai 2022 17:35 - Mis à jour le lundi 16 mai 2022 17:35



Le collège a été distingué au sein de la région académique pour sa politique de sensibilisation des élèves au numérique responsable, un numérique respectueux, conscient de son empreinte sur l'environnement et guidé par des bonnes pratiques.

